

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, немецкий язык

Форма обучения: очная

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Практический курс немецкого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Формирование знаний о осваиваемых грамматических явлениях, характерных для социально-бытовой и социокультурной сферы коммуникации.
- Владение необходимым минимумом фоновых знаний о стране изучаемого языка.
- Владение навыками свободного говорения по тематике наиболее распространенных коммуникативных ситуаций.
- Обучение умениям аудирования (понимания аутентичной речи на слух).
- Обучение навыкам письменной речи.
- Обучение умениям чтения разных типов текстов.
- Владение навыкам двустороннего перевода текстов.
- Обучение навыкам технике работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу)
- Формирование культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» входит в вариативную часть блока 1.

Для освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Пропедевтический курс немецкого языка», «Введение в языкознание»

«Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», «История английского и немецкого языков», «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков», «Лексикология английского и немецкого языков», «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков».

Освоение дисциплины «Практический курс немецкого языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1.	ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовые фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности немецкого языка и способы их функционирования в речи;	-осуществлять диалогическое и монологическое общение в рамках определенного перечня разговорных тем;	-речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении, письме на изучаемом языке;
2.	ПК-1	– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	-лексический материал определенного перечня разговорных тем; -смысловое оформление иноязычных текстов (содержание, структура, объём).	-понимать на слух учебные и несложные оригинальные тексты; -распознавать значения слов по контексту; -написать краткий текст по плану.	-навыками свободного перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий любых текстов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 35 зач.ед. (1260 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)							10 сем.
			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	
Контактная работа, в том числе:										
Аудиторные занятия (всего):		568	82	48	104	88	86	64	48	48
Занятия лекционного типа										
Лабораторные занятия		568	82	48	104	88	86	64	48	48
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)										
Иная контактная работа:										
Контроль самостоятельной работы (КСР)		30	2	2	6	6	4	4	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		1,8	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:										
Курсовая работа			-							
Проработка учебного (теоретического) материала		544	54	17	100	9	120	106	88	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к лабораторному занятию, оформление задания)		14	2	1,8	1,8	1	1,8	1,8	1,8	2
Подготовка к текущему контролю		30,8	4	3	4	3,8	4	4	4	4
Контроль:										
Подготовка к экзамену		71,4	35,7							35,7
Общая трудоемкость	час.	1260	180	72	216	108	216	180	144	144
	в том числе контактная работа	599,8	84,3	50,2	110,2	94,2	90,2	68,2	50,2	52,3
	зач. ед	35	5	2	6	3	6	5	4	4

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом

2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
	Thema 1 „Menschen und Reisen“	Am Hauptbahnhof <i>Auf dem Bahnhof Im Zug Gespräche</i> Beobachtungen aus einem Bahnhofscafe <i>Beschreibung</i> Liebe Sara <i>Liebesbrief</i> Alphabet Zahlen bis 100 Diphthonge Umlaute Satzaccent Nolte, guten Tag <i>Telefongespräche</i> Eine Europa-Reise <i>Postkarten</i>	T, У
	Thema 2 „Leute, Leute“	Auf dem Campingplatz Rekorde, Rekorde <i>4 Porträts</i> Zahlen bis 1000 Im Supermarkt Im Kaufhaus Radioquiz Gespräche Telefongespräche Zischlaute Betonung und Wortstellung Freut mich <i>Jemanden vorstellen</i> Angaben zur Person: Formulare animateur gesucht! <i>Kurzbewerbung</i> Grammatik: Definitartikel . Indefinitartikel . Possessivartikel . Negativartikel . Nomen im Singular und Plural. Personalpronomen. Schwache. Verben . Verb sein . Aussagesatz. Wortfrage	КР, У, Т
	Thema 3 „Wohnen und Leben“	4 семестр Alltagsgegenstände Ein Krokodil und kein Telefon <i>Reportage</i> Zimmersuche Möbelkauf <i>Gespräche</i> Nomen mit Umlaut im Plural Wörter mit „st“ und „sp“ Wie findest du ... ? <i>Einkaufsgespräche</i> Kannst du die Brille schicken? <i>Faxanfragen von unterwegs</i> Grammatik: Akkusativ: Artikel. Personalpronomen. Definitpronomen. Indefinitpronomen. Transitive Verben. Akkusativergdnzung im Vorfeld. Negation.	У, Т

	Thema 4 „Wer will, der kann“	Möglichkeiten, Erlaubnisse und Verbote Ich möchte nichts mehr sollen müssen <i>Gedicht</i> Entscheidungssituationen <i>Gespräche</i> <i>Telefongespräche</i> Wortbetonungen Wörter mit „ch“ Verben mit Vokalwechsel Wollen wir zusammen ...? <i>Verabredungen</i> Diktat <i>Private und berufliche Mitteilungen Notizen</i> Grammatik: Modalverben trennbare Verben starke Verben verben und trennbaren Verben Satzklammer und Vorfeldbesetzung bei Modal	ПП, КР, Т
	Thema 5 „Orientierung und Wege“	Eine Kleinstadt Position und Bewegung Alltagssituationen: Dinge suchen und wegräumen Taxifahrt Gespräche Vokale in Verbformen Artikel mit „m“ oder „n“ Wie komme ich zu ...? <i>Frage nach dem Weg</i> Diktat <i>Einladungsbrief</i> <i>Wegbeschreibung</i> Notarztwagen: Lebensretter im Dienst <i>Reportage</i> Grammatik: Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzung . Präpositionen mit Dativ . Präpositionen mit Akkusativ . Wechselpräpositionen. Nomen im Dativ Positionsverben Uhrzeit .	У, Т
	Thema 6 „Alltag“	Tätigkeiten bei der Arbeit und in der Freizeit Wer soll denn die Kühe melken? <i>Serienreportage</i> Uhrzeiten Situationen am Morgen <i>Gespräche</i> <i>Telefongespräche</i> Lange und kurze Vokale in Partizipien Satzakkzent bei Perfekt-Sätzen Hast du schon ...? <i>Unterhaltung über Haushaltstätigkeiten</i> <i>Grammatik:</i> Perfekt schwacher und starker. Verben . Perfekt mit <i>sein</i> und <i>sein</i> . Zeitangaben . Genaue. Uhrzeiten Partizipformen . Präteritum von <i>haben</i> .	У, Т
	Thema 7 „Feste und Feiern“	Anlässe und Geschenke Liebe Farida Persönlicher Brief zu Weihnachten Datumsangaben Gebäude und Gewohnheiten Weihnachten und Silvester Gespräche Interviews Monatsnamen Datumsangaben Wörter mit „r“ Darf ich Sie ... einladen? <i>Einladungsgespräche</i> Diktat	У, Т

		<p>Glückwünsche Grußkarten</p> <p><i>Grammatik:</i> Verben mit Dativergänzung . Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung .Personalpronomen im Akkusativ und Dativ . Präpositionen und Zeitangaben .- Datum.</p>	
	Thema 8 „Essen und Trinken“	<p>An der Kasse im Wenn Maria Frühstück „-ig" oder „-ich" Supermarkt kommt. Einladung</p> <p>Betonung bei <i>Erzählung</i> Restaurant Nominalkomposita</p> <p>Am Büfett <i>Interviews</i> Gespräche</p> <p>Haben Sie gewählt?</p> <p>Bestellung im Gasthaus</p> <p><i>Grammatik:</i> Haupt- und Nebensatz. Nebensatz mit <i>weil</i> und <i>wenn</i>. Imperativ. Nominalkomposita. Mengenangaben . Komparativ und Superlativ</p>	Y, T
	Thema 9 „Umzug und Einrichtung“	<p>Tätigkeiten in Haus und Haushalt</p> <p>Mia</p> <p>Kurzgeschichte</p> <p>Bilder, Tapeten und Möbel <i>Gespräche Interviews</i></p> <p>Kurze und lange Vokale</p> <p>Oh, deine Wohnung ist ja...</p> <p>Führung durch die Wohnung</p> <p>Diktat</p> <p>Haustausch im Urlaub</p> <p>Beschreibung und Checkliste</p> <p><i>Grammatik:</i> Nebensatz mit <i>dass</i> und <i>damit</i> . Infinitivsätze 'wort <i>jeder</i> . Generalisierende.Indefinitpronomen.</p> <p>Farben und farbige Gegenstände</p> <p>Im Schlaraffenland</p> <p>Über Geschmack kann man nicht streiten</p>	Y, T
	Thema 10 „Mode und Geschmack“	<p>Glosse</p> <p>Beschreibungen: Personen und Kleidung <i>Gespräche</i></p> <p>Unterscheidung der Adjektivendungen Schau mal, die Frau da drüben.</p> <p>Beschreibung von Personen</p> <p>Diktat</p> <p>Bildbeschreibungen</p> <p>Persönlicher Brief</p> <p><i>Grammatik:</i> Attributives Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Dativ .Präpositionalpronomen . Modalverben im Präteritum .Frageartikel <i>welcher, was für ein</i> .Demonstrativartikel <i>dieser</i>.</p>	Y, T
	Thema 11 „Schule und Karriere“	<p>Tätigkeiten und Vorgänge</p> <p>Schulsystem Schulabschluss Berufspraxis <i>Diskussion</i></p> <p><i>Interview Bericht</i></p> <p>Diktat</p> <p><i>Lebensläufe: tabellarisch und ausführlich</i></p> <p>Klassentreffen</p> <p><i>Bericht über Lebensläufe</i></p> <p>Wörter mit „-ng" und „-nk" Genitivendungen Arbeitest du jetzt hier?</p> <p><i>Gespräch über den Arbeitsplatz</i></p> <p><i>Grammatik:</i> Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ - Verben mit Präpositionalergänzung - präpositionale</p>	Y, T

		Fragewörter und Pronomen . Nomen im Genitiv . attributives Adjektiv im Genitiv .durative Zeitangaben . Nichtlokale Verwendung von Präpositionen	
	Thema 12 „Nachrichten und Berichte“	<i>Schlagzeilen</i> Ein Schwein hatte Glück <i>Erzählung</i> Ein glücklicher Pechvogel <i>Magazinartikel</i> Präteritumformen Wie war der Film? <i>Erzählen von Filmhandlungen</i> <i>Grammatik:</i> Präteritum: schwache, starke Verben und Modalverben .Nebensätze mit als, während, wenn, obwohl . Präpositionen mit Genitiv . Präpositionale. Angaben im Vorfeld Satzphonetik im Satzgefüge Unterscheidung der Relativpronomen	Y, T
	Thema 13 „ Länder und Leute“	Reisefotos Es muss ja nicht immer Neuschwanstein sein <i>...Illustriertenartikel</i> Wetter Telefonate aus dem Urlaub Fernsehquiz <i>Wetterbericht</i> <i>Persönliche</i> <i>Berichte Quiz</i> <i>Grammatik:</i> Relativpronomen . Relativsätze . Konstruktionen mit es . Pronomen mit irgend	Y, T
	Thema 14 „ Wünsche und Wirklichkeit “	Menschen und ihre Wünsche in verschiedenen Situationen Höfliche Bitten Wünsche Ratschläge Persönliche Berichte <i>Gespräche</i> <i>Ratgebersendung</i> Diktat Ein fantastisches Angebot <i>Persönlicher Brief mit Ratschlägen</i> Kettensätze mit „wenn“ Konjunktive starker Verben Wem könnte er nur gehören? <i>Gespräch über Möglichkeiten</i> Was wäre, wenn der Mensch nicht mehr altem würde? <i>Stellungnahme: Pro und Contra</i> <i>Grammatik:</i> Konjunktiv II von schwachen und einigen starken Verben . Konjunktiv II von Modalverben, <i>haben</i> und <i>sein</i> . Konditionalsätze . attributives Adjektiv im Komparativ und Superlativ . Nomen: besondere Formen im Maskulinum.	Y, KP, T
	Thema 15 „Sport und Gesundheit“	Fußballspiel <i>Interviews</i> <i>Beratungsgespräche</i> <i>Sportreportage</i> Fragen auf einer Sportveranstaltung Schlank, fit und schön Erfahrungsbericht Unterscheidung von Reibelauten Intonation bei direkter und indirekter Frage Sie fragt, ob wir mitkommen wol- len <i>Gespräch über die Planung eines Ausfluges</i> Diktat Unfälle in der Freizeit <i>Unfallanzeigen</i> <i>Grammatik:</i> Indirekte Fragesätze mit <i>ob</i> bzw. Fragewort . Verben mit Verbativergänzung im Präsens und Perfekt .	Y, T

		Modalverben im Perfekt .Infinitiv als Nomen.	
	Thema 16 „Berufswelt und Ideen“	Vorgänge und Erfordernisse in einem großen Gebäude Erfolgsgeschichten Zeitungsbericht Psychologische Beratung Wirtschaftsnachrichten Streik Interview Kurznachrichten Life-Reportage Auslautverhärtung Betonung bei trennbaren Verben Intonation beim Passiv Endlich Feierabend! <i>Gespräch über Erledigtes und Unerledigtes</i> Diktat Die Eibrot-Fabrik <i>Grammatik:</i> Passiv: Präsens, Präteritum und Perfekt .Passiv mit Modalverb .Agensangaben . subjektloses Passiv .Vorgangs- und Zustandspassiv . Adjektive mit unregelmäßigen Formen . Verben mit trennbarem oder untrennbarem Verbzusatz Nasallaute Zungenbrecher (Konsonantenhäufung) Stellen Sie sich vor, was mir passiert ist!	Y, T
	Thema 17 „Humor und Alltag“	Cartoons und Witze Partywitze Aprilscherz Sketsche <i>Gespielte und reale Gespräche</i> Diktat Redensarten <i>Erlebnisbericht und Kommentar</i> Große Meister - kleine Schwächen <i>Anekdoten über Musiker</i> <i>Grammatik:</i> Plusquamperfekt . Nebensätze mit temporalen Junktoren . Zweigliedrige. Junktoren • Wortstellung bei Pronomenhäufung	Y, T
	Thema 18 „Politik, Ge- schichte und Zukunft“	Fragen eines Politikers Cedankenspiele über geschichtliche Ereignisse Menschen, so alt wie die Bundesrepublik Deutschland Zeitungsinterview Wahlkampf Wahlergebnisse Politische Nachrichten Meinungen zu Politik Rede Fernseh discussion Fernsehnachrichten Interviews Aussprache des „h" Konsonantenhäufung Weißt du, was aus Klaus geworden ist? Gespräch über Bekannte Diktat Wie stellen Sie sich die Zukunft vor? Leserbriefe <i>Grammatik:</i> Futur . Konjunktiv der Vergangenheit . <i>haben, sein.</i>	Y, T
	Thema 19 „Kultur und Freizeit“	Szene aus einem Theaterstück Kultur der Superlative Magazinbeitrag Kulturelle Gewohnheiten Kinobesuch Theaterprobe Kunstaussstellung <i>Interviews Gespräche</i> Intonation in Aussage und Frage Partizipialphrasen Du warst doch gestern im Theater. <i>Gespräch über einen Theaterbesuch</i> Diktat Der Besuch der alten Dame Inhaltsangabe	Y, T

		<i>Grammatik:</i> Partizip I und II adverbial und attributive. Erweiterte Partizipialphrasen . Modalverben zur Graduierung von Wahrnehmung, Vermutung und Beurteilung.	
	Thema 20 „Sprachen und Begegnungen”	Leicht verwechselbare Wörter Sprachliche Wendungen in Alltagssituationen Deutsch, Delfine und Delila Erlebniserzählung Erfahrungen zum Thema Fremdsprachen Interviews Gespräche Erlebnisberichte Aussprache leicht verwechselbarer Wörter Sprachspiele mit dem Wort „Delfin" Sprechen Sie vielleicht Deutsch? Gespräch über das Deutschlernen Grammatik: Konjunktiv I im Präsens und im Perfekt .Indirekte Rede . Bedeutungsunterschiede bei trennbaren .Verben durch Wechsel des Verbzusatzes. Nominalkomposita.	У, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа; ПР – практическая работа.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
3 семестр		
1	Auf dem Bahnhof. Im Zug Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928 Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федуллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264

		с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
2	Auf dem Campingplatz Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Федулова, О.В. Немецкий язык. Конъюнктив II : учебное пособие для обучающихся второго курса факультетов иностранных языков педагогических университетов / О.В. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. – 32 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0387-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472083 .
4 семестр		
3	Alltagsgegenstände Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
4	Möglichkeiten, Erlaubnisse und Verbote Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
5	Eine Kleinstadt Position und Bewegung Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
5 семестр		
6	Tätigkeiten bei der Arbeit und in der Freizeit Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
7	Anlässe und Geschenke Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
6 семестр		
8	An der Kasse im Supermark Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Федулова, О.В. Немецкий язык. Конъюнктив II : учебное пособие для обучающихся второго курса факультетов иностранных языков педагогических университетов / О.В. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. – 32 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0387-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472083 .
9	Tätigkeiten in Haus und Haushalt Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
10	Farben und farbige Gegenstände Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
7 семестр		
11	Tätigkeiten und Vorgänge Schulsystem Schulabschluss Berufspraxis Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
12	Schlagzeilen Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
13	Geschenke Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
8 семестр		
14	Menschen und ihre Wünsche in verschiedenen Situationen Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
15	Fußballspiel Interviews Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
9 семестр		
16	Vorgänge und Erfordernisse in einem großen Gebäude Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е

		изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
17	Witzen Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
18	Fragen eines Politikers Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
10 семестр		
19	Szene aus einem Theaterstück Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928
20	verwechselbare Wörter Подготовка к лабораторному занятию. Оформление задания.	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

2. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка : практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>

3. Федулова, О.В. Немецкий язык. Конъюнктив II : учебное пособие для студентов второго курса факультетов иностранных языков педагогических университетов / О.В. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. – 32 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0387-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472083>.

Дополнительная литература:

1. Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка : учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-8353-1232-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818> .

2. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 96 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630> .

Периодические издания

3.3 Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем :

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

4.4. Перечень современных профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>

2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

6. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>

8. Институт лингвистических исследований Российской академии наук. – URL: <http://iling.spb.ru/>

9. Институт языкознания Российской академии наук. – URL: <http://www.iling-ran.ru/>

10. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Автор-составитель Кузнецова Е. П., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.